

ВЕБІНАР

Сучасні методи для ефективного навчання

22 КВІТНЯ
2021 р.

14:00-15:00



Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Ужгородської міської ради

Форма
для
реєстрації



Вікторія Биркович
– консультант Центру





*Перед людиною є три шляхи до пізнання:
шлях мислення - найбільш благородний,
шлях наслідування - найбільш легкий і
шлях особистого досвіду - найбільш
важкий.*

Конфуцій



Вправа « Гаряча картопля»

1. Написати на окремих аркушах паперу запитання для перевірки вивченої теми.
2. Загорнути їх у вигляді “капусти”.
3. Під час музики передавати “Картоплю” один одному.
4. Коли зупиняється музика, учень розгортає один листочок і читає питання та відповідає на нього.



Прийоми (стратегії) критичного мислення

Сенкан

Асоціативний
кущ

Кубування

Діаграма
Венна

Знаємо-
хочемо
дізнатися-
дізналися

Ромашка
Блума

Передбачення

Порушена
послідовність

Сюрприз

Перемішайте-
замріть-
обговоріть

Доповідач-
респондент

Метод прес

Кути

Карусель

Вільне письмо

Спрямоване
читання

Інсерт

Кластер

Кошик ідей

Правильно/
неправильно

Товсті/тонкі
питання

Дерево
припущень

Логічний
ланцюжок

Лист по колу

Кольорові
капельюшки



« Графічні організатори »

- **Діаграма Вена**
- **Т – схема**
- **Таблиця ЗХД**
- **Квітка Блума**
- **Доміно**
- **РАФТ**
- **Сторітеллінг**

Бортовий журнал

Клімат	Тварини	Рослини

Метод “ПМЦ”



Плюс	Мінус	Цікаво



Стратегія 6 W **6 запитань “ Чому? ”**

ОБРАЗЛИВЕ СЛОВО

Одного разу син розсердився і згарячу сказав матері образливе, грубе слово.

Заплакала мати. Схаменувся син, - жаль стало йому матері. Ночей не спить — мучить його совість: адже він образив матір.

Йшли роки. Син-школяр став дорослою людиною. Настав час їхати йому в далекий край. Поклонився син матері низько до землі й говорить:

- Простіть мені, мамо, за образливе слово.
- Прощаю, — сказала мати й зітхнула.
- Забудьте, мамо, що я сказав вам образливе слово.

Задумалась мати, геть посмутніла. На її очах з'явилися сльози.

Каже вона синові:

- Хочу забути, сину, а не можу. Рана від колючки загоїться й сліду не залишиться. А рана від слова заживає, проте слід глибокий зостається.





РАФТ- стратегія критичного мислення

Роль

- Учасники подій
- Список дійових осіб

Аудиторія

- До кого звертається персонаж
- Хто це, що я знаю про них

Формат

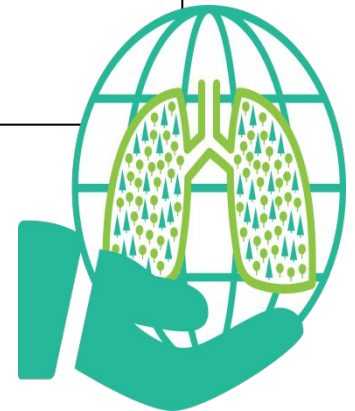
- Вірш
- Оповідання
- Лист звернення
- Смс повідомлення

Тема

Тема. Ліс – легені нашої планети

«РАФТ»

Роль	Аудиторія	Форма	Тема
Автор Лісовик Лісові жителі Тварини Учні Науковці Екологи	Школярі Вчитель Батьки Друзі Всі люди Інопланетяни Нащадки	Казка СМС-повідомлення Діалог Твір-мініатюра Розповідь Оповідання Історія	Ліс – легені нашої планети



ВПРАВА: ДЕРЕВО РІШЕНЬ

сортування сміття

прибирати за собою сміття

користуватись екоторбинками

вирубка лісів

пластикові пакети

бережливо використовувати воду

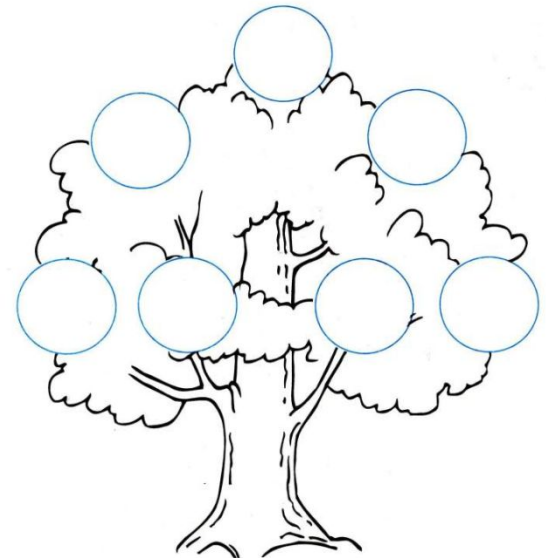
забруднення навколишнього середовища

безконтрольне споживання води



«Дерево припущень»

Підходить для тем, що містять елемент прогнозування, або обговорень щодо розвитку якогось явища у майбутньому. Учні озвучують свої ідеї та спільно створюють «дерево передбачень», де стовбур – задана тема, гілки – передбачення (я думаю, що ...; ймовірно, що буде так...), а листя – аргументи на користь тверджень.





Вправа «Кластер»





Вправа “ Доміно ”

- 1 Про що йде мова в тексті?
- 2 Хто є дійовими особами?
- 3 Коли відбувались описані події?
- 4 Де відбувались описані події?
- 5 Що відбувалося на початку, в середині, в кінці?
- 6 Які б питання ти поставив автору?



Карта персонажів

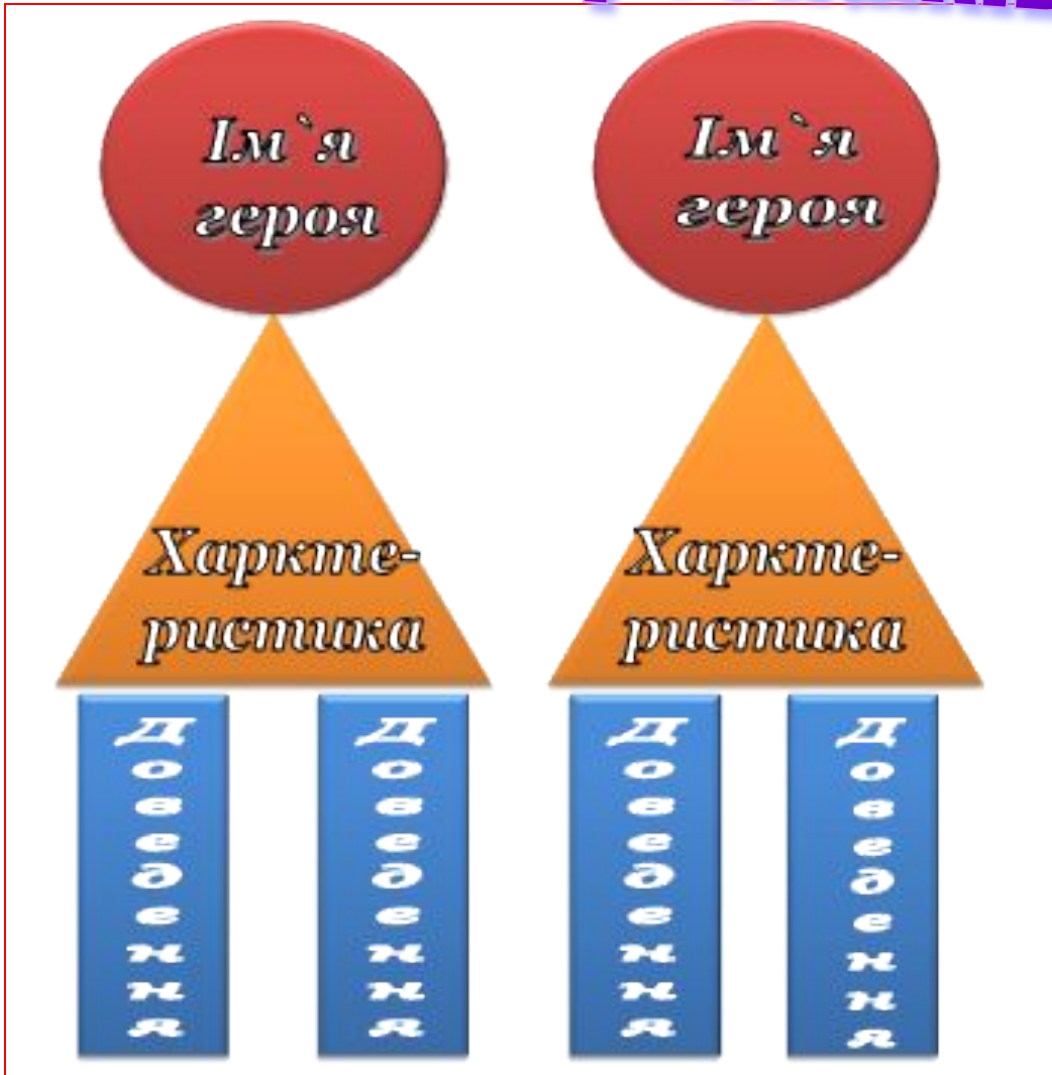


Схема складання “Діаманта”



Коментар. Діамант – це віршована форма із семи рядків, перший й останній з яких – поняття з протилежним значенням:

- **1-й рядок** - тема (іменник).
- **2-й рядок** - означення (2 прикметники).
- **3-й рядок** – дія (3 дієслова).
- **4-й рядок** – асоціації (4 іменники).
- **5-й рядок** - дія (3 дієслова).
- **6-й рядок** – означення (2 прикметники).
- **7-й рядок** – тема (іменник).



Цікаві вправи:

«Бережки і річечки»

«Математичні пазли»

“Словникові колеса”

“Квітковий шестикутник”



МАТЕМАТИЧНІ ПАЗЛИ

Розв'яжи приклади в пазлах. Закресли в кожному ряду ті, в яких сума не збігається з числом у першому пазлі.

5	$3+2$	$1+4$	$1+5$	$4+3$
6	$2+5$	$4+2$	$3+3$	$5+1$
7	$6+1$	$7+1$	$5+2$	$3+4$
8	$4+4$	$6+2$	$2+7$	$3+5$
9	$5+4$	$2+8$	$8+1$	$6+3$
10	$7+1$	$5+5$	$3+6$	$8+2$

$3+1$

$2+2$

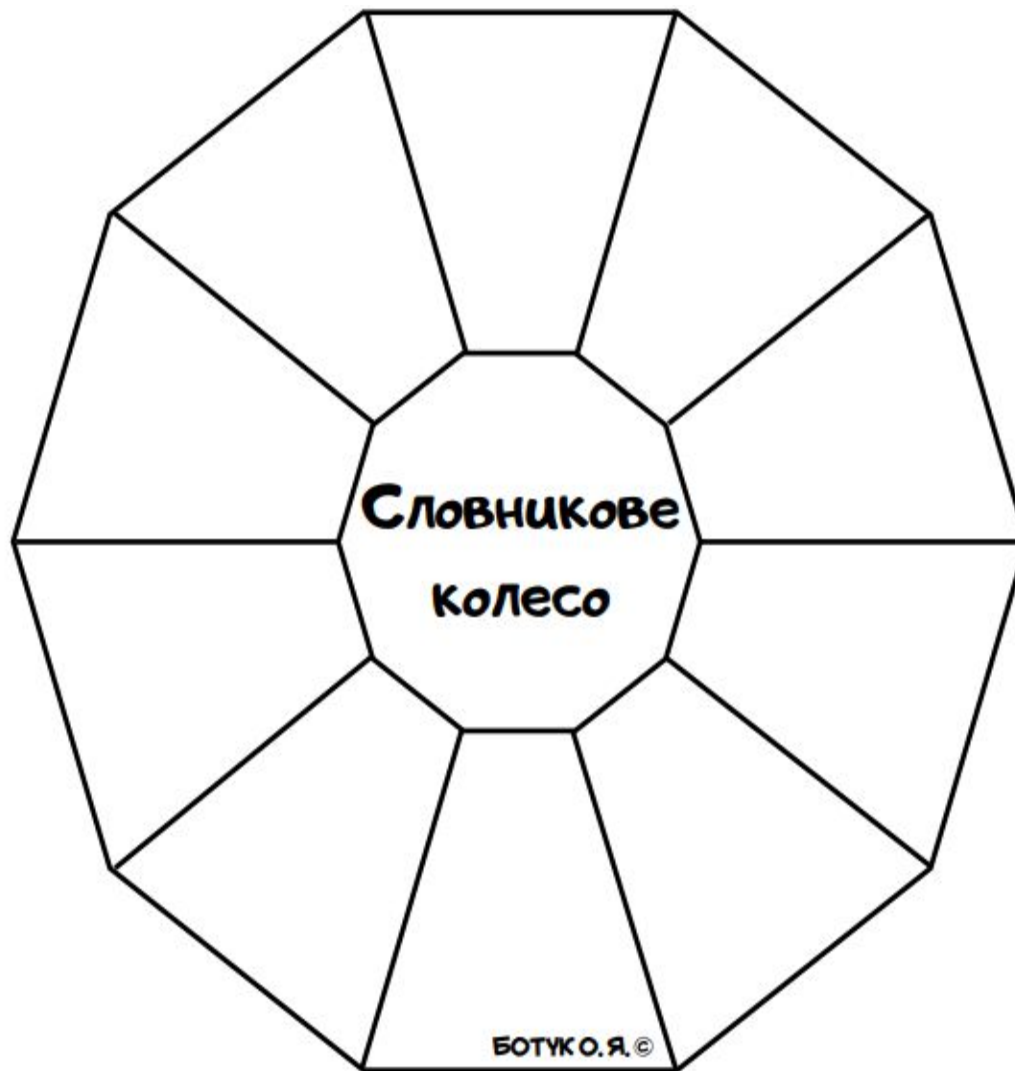
$1+3$

4

$5-1$

Illustrations include a purple owl with a first aid kit, a purple character with glasses and books, a purple character with a scroll, and a pink character with a ribbon.

Словникове колесо

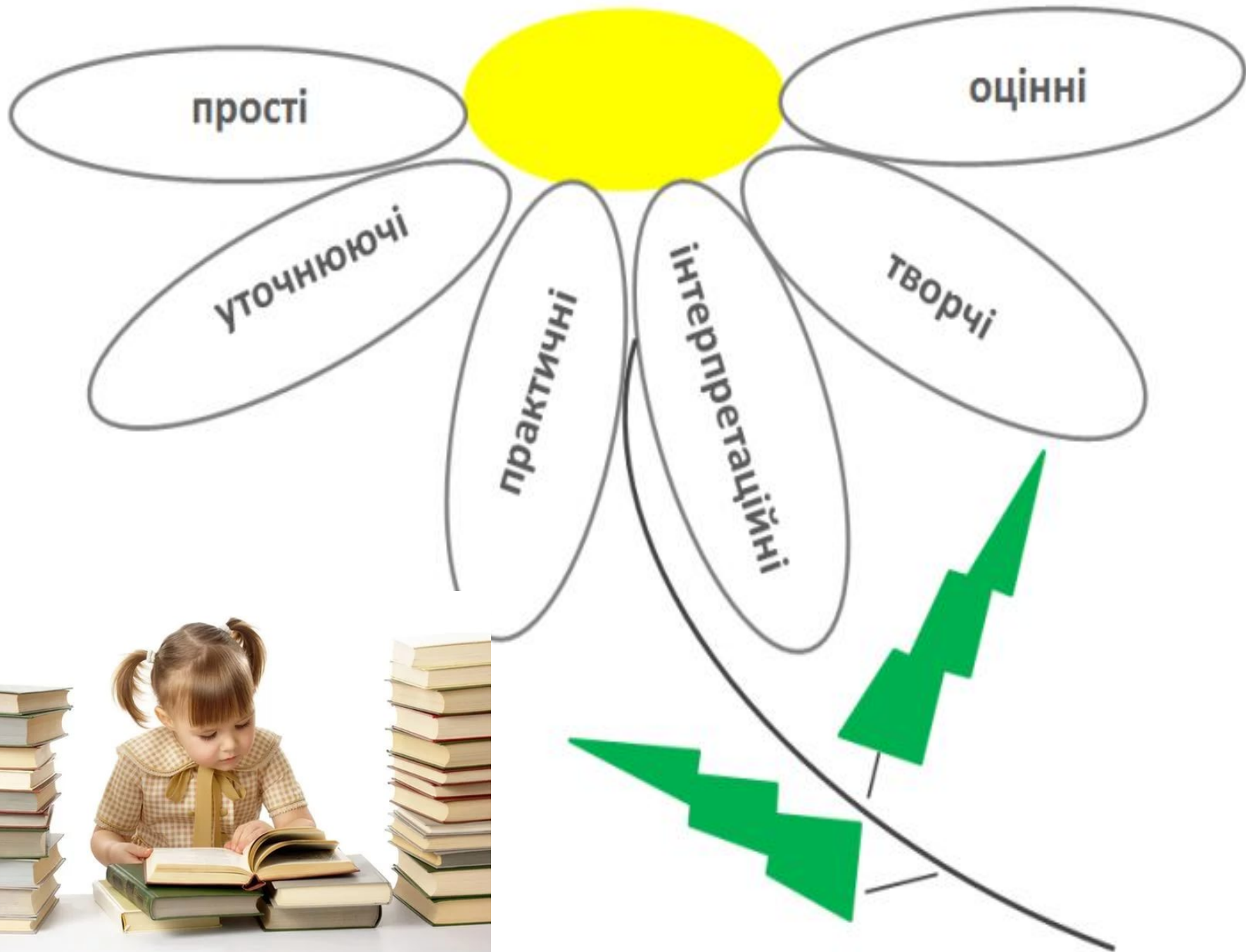


Випадкове колесо, карти wordwall.net



Мозаїка “Джигсоу”







Діаграма Вена

Техніка графічного подання інформації, що виявляється при обговоренні двох ідей або текстів, між якими існують загальні та відмінні риси.

Інформацію подано у вигляді двох або кількох кіл, які накладають одне на одне.



Що я знаю з даної проблеми?

Чи є це правдою?
Які є недоліки?

Які є переваги?
Що позитивне?

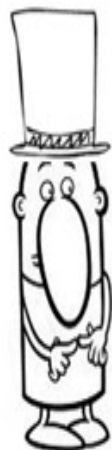
Чого досягли?
Що потрібно робити далі?

ФАКТИ ЕМОЦІЇ

КРИТИКА

КРЕАТИВ

РЕФЛЕКСІЯ



ПРОБЛЕМИ
ПОМИЛКИ
ПРОТИРІЧЧЯ



ПЕРЕВАГИ
ПОЗИТИВ



Які почуття
виникають з
цього приводу?

Які нові ідеї?
Альтернативи?

«Товсті/тонкі питання»

Вчитель влаштовує опитування за певною тематикою.

«Тонкі» питання передбачають відповідь лише «так чи ні» і починаються, наприклад, так: хто...? Що...? Чи правда, що...? Чи правильно твердження, що...? Чи можливо, що...? Чи згодні ви з...? Як звати...? Яку назву має...?

«Товсті» питання вимагають розгорнутої відповіді – з аналізом, синтезом, порівнянням, оцінкою.

Наприклад: дайте три пояснення, чому...? Поясніть, чому...? Чому ви вважаєте, що...? В чому різниця між...? Як можна узагальнити наступні поняття...? Що буде, якщо...?



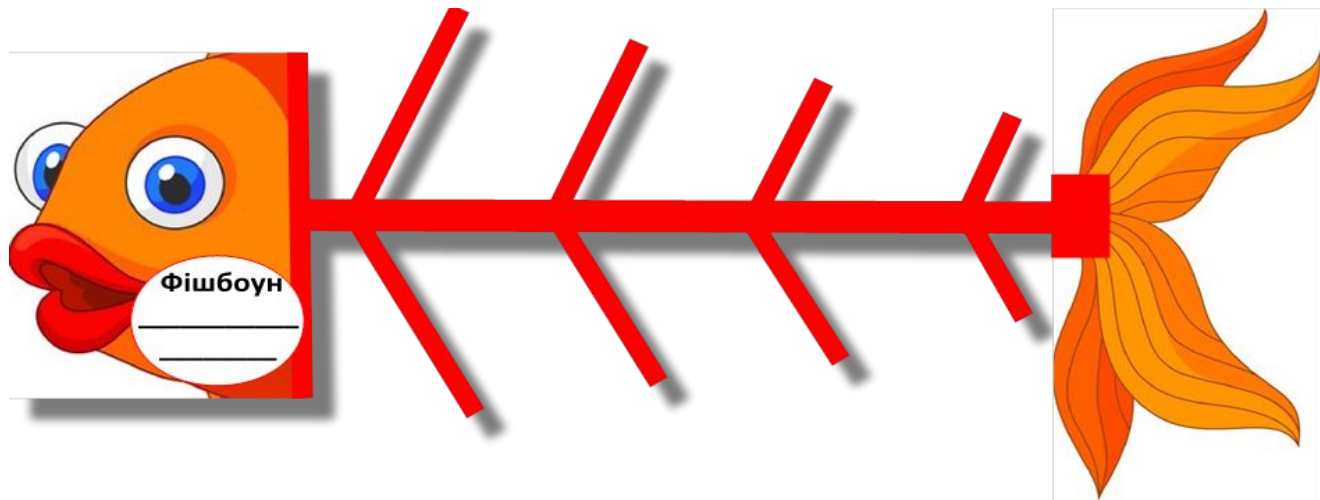
«Fishbone (Рибна кістка)»

Свою назву цей інструмент дістав через те, що його візуальне вираження нагадує рибну кістку. Він дозволяє учням «розбити» загальну проблемну тему на низку причин та аргументів.

Застосування цього прийому допоможе учням зрозуміти важливість аргументації, а також те, що кожна проблема – багатогранна, може мати кілька причин, що впливають одна на одну. «Рибна кістка» є дуже дієвим інструментом у застосуванні до соціальних тем, на зразок «шкідливі звички», «погана екологія в місті» тощо.

Порядок роботи:

- Після спільного обговорення проблемної теми під модерацією вчителя учні записують її чітке формулювання в полі «Проблема».
- Після аналізу інформації за темою (з текстових матеріалів, фільмів тощо) учні виділяють причини та аргументи, що їх підтверджують. Часто причин знаходиться більше, ніж аргументів
- Шляхом аналізу «причин-аргументів» діти формулюють висновок, який записується в останній частині малюнку.



«Кошик ідей»

Метою вправи «Кошик ідей» є здебільшого зацікавлення дітей. Вчитель задає питання про те, що учні знають про певну тему/проблему. Кожен учень записує те, що згадає (на це виділяється 2 хв.). Далі учні обмінюються інформацією в командах – записують нові ідеї, якщо такі в когось з'являться. Потім по колу кожна команда називає якийсь із записаних фактів і всі разом складають єдиний список ідей у вигляді тез – в один «кошик» (можна взяти реальний кошик і скласти туди папірці з ідеями, або ж намалювати його на плакаті і приліплювати туди стікери). **Головний принцип** – записуються усі ідеї, навіть помилкові (наприклад, «Шевченко народився в сім'ї музикантів»). Наприкінці заняття вчитель може виправити недостовірні тези і вписати туди разом з дітьми нову правдиву інформацію.





Онлайн сервіси

1. Classtime.com

<https://www.classtime.com/sessions/46547>

2. LearningApps.org

<https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1345560>

3. Mentimeter.com

<https://www.mentimeter.com/s/dfda457f285fa875c54de63a6e25c758/a46469c34ad1/edit>