

СХВАЛЕНО
Координаційною радою
КУ «ЦПРПП» Ужгородської міської
ради
Протокол №1
від 07.04.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Центру
професійного розвитку
педагогічних працівників
Ужгородської міської ради
08.04.2021 № 7

ПОЛОЖЕННЯ

про професійні спільноти педагогічних працівників м. Ужгорода

I. Загальні положення

1.1. Професійна спільнота педагогічних працівників – це товариство (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

1.2. Професійні спільноти створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає, мотивує до професійного розвитку, також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та освітніми практиками.

1.3. Роботу професійної спільноти організовує керівник, який обирається учасниками спільноти простою більшістю голосів на термін до 3-х років. Керівник створює онлайн-групу професійної спільноти та здійснює інформування про заходи (час та місце проведення).

II. Нормативно-правова база

2.1. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога:

- Конституцією України;
- Кодексом законів про працю України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р;
- Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерством освіти і науки України від 16 липня 2018 року №776;
- Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти;
- Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти;

- Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти;
- Професійними стандартами;
- іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

3.1. Діяльність професійних спільнот координує Центр професійного розвитку педагогічних працівників на засадах партнерства, принципу людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.

3.2. Діяльність професійних спільнот здійснюється за напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, конфліктології та інших галузей психології;
- створення безпечного освітнього середовища, особливостей інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з освітніми потребами;
- використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- мовленнєва компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

3.3. Працівники КУ ЦПРПП є координаторами професійних спільнот та виступають фасилітаторами, менеджерами, тьюторами, експертами, модераторами.

3.4. Працівники КУ ЦПРПП:

- надають допомогу педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку;
- здійснюють супервізію – надають професійну допомогу педагогу або закладу, що спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;
- узагальнюють і поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

- надають психологічну підтримку педагогічним працівникам закладів освіти;
- надають консультативну підтримку з питань розроблення документів закладів освіти;
- консультують педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- консультують з питань компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти, експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій.

3.5. Участь педагогічних працівників у роботі професійних спільнот здійснюється виключно на добровільних засадах.

3.6. Засідання професійних спільнот відбувається на запит її учасників та з урахуванням їх побажань.

3.7. Збір учасників професійної спільноти ініціюється її учасниками або працівниками ЦПРПП.

3.8. Члени спільноти самостійно визначають тематику та форму проведення заходів.

3.9. Професійна спільнота може працювати у різних форматах: очній, дистанційній.

3.10. Засідання професійних спільнот можуть відбуватися у формі круглих столів, тренінгів, методичних практикумів, педагогічного діалогу, творчої майстерності тощо.

3.11. Координатори спільнот не виконують контролюючих або регламентуючих функцій.

3.12. Засідання професійної спільноти педагогічних працівників обов'язково має передбачати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведеного заходу.