

Стратегія розвитку
комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Ужгородської міської ради

Директор
Ірина Даньків

Зміст

Розділ I	Вступ	3
Розділ II	Нормативно-правове регулювання розробки Стратегії	4
Розділ III	Функції та завдання Центру	4
Розділ IV	Етапи реалізації Стратегії	5
Розділ V	Пріоритети, стратегічні та операційні цілі діяльності Центру	6
Розділ VI	Очікувані результати реалізації Стратегії Центру	10

Вступ

Сучасне суспільство потребує нової якості освіти, що можливо досягти лише шляхом реформ. На новий якісний рівень за таких умов має вийти професіоналізм педагога. У компонентній формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, що перебуває в авангарді суспільних перетворень: інноватору, умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має свободу творчості, академічну свободу й розвивається професійно та вчиться впродовж життя, має навички управління людьми, координації та взаємодії.

Відповідно до частини третьої статті 52 «Про повну загальну середню освіту» було визначено завдання органам місцевого самоврядування: до 1 вересня року забезпечити створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Рішенням ЛІІ сесії міської ради VII скликання створено комунальну установу Ужгородської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» (далі – Центр), затверджено Статут установи.

Це відкритий і зорієнтований на взаємодію та партнерство Центр професійного розвитку педагогічних працівників, який відповідає за професійний розвиток педагогів міста Ужгорода, має довіру освітянської спільноти.

II. Нормативно-правове регулювання розробки Стратегії

Стратегія розроблена з урахуванням чинних документів:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про загальну середню освіту»;
- Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672).

Впровадження Стратегії сприятиме реалізації положень Закону України «Про місцеве самоврядування» в частині здійснення органами місцевого самоврядування власних та делегованих повноважень в сфері освіти.

Так як освіта в Україні перебуває на етапі реформування, одним із головних завдань якого є підготовка нової генерації педагогічних кадрів з високим рівнем професійної компетентності, Стратегія направлена на реалізацію Концепції Нової Української Школи шляхом впровадження її основних ключових компонентів.

III. Функції та завдання Центру

Центр професійного розвитку педагогічних працівників - установа, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Візія – професійний розвиток, підтримка педагогічного працівника.

Місія – стати дієвою мобільною службою професійного розвитку педагогічних працівників.

Цінності:

- людиноцентризм;
- науковий характер освіти;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- гуманізм,
- демократизм,
- сприяння навчанню впродовж життя.

Функції Центру:

- **прогностична** - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- **компенсаторна** - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- **інформаційно-коригувальна** - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- **трансформаційна** - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- **моделююча** - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- **організаційно-координувальна** - координація діяльності шкільних методичних об'єднань творчих груп тощо.

Завдання Центру:

- створення умов для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- консультативна підтримка вчителям щодо професійного розвитку, супервізії, документації закладу, освітніх та навчальних програм, організації освітнього процесу.
- Сприяння професійному розвитку педагогів здійснюється, зокрема, через координацію професійних спільнот, методичного активу, поширення інформації щодо професійного розвитку, формування баз даних програм та суб'єктів підвищення кваліфікації, джерел, необхідних для професійного розвитку.

Окрім того, на Центр покладена робота з психологічної підтримки педагогів.

III. Етапи реалізації Стратегії

Аналітичний етап передбачає затвердження номенклатури справ КУ«ЦПРПП» Ужгородської міської ради, розподіл обов'язків між працівниками Центру, проведення соціологічного опитування стосовно пріоритетів діяльності Центру, укладення Угод про співпрацю з науковими та методичними установами, громадськими організаціями, встановлення партнерських відносин з іншими Центрами ПРПП.

Планувальний етап включає створення власного чіткого плану, який відповідає кращим практикам, безперервне навчання (саморозвиток) педагогічних працівників Центру, аналіз потреб ЗЗСО та ЗДО щодо підвищення кваліфікації педагогів, анкетування педагогів щодо їх професійного зростання, визначення траєкторії їх особистісного та професійного розвитку, створення проєктів професійного розвитку педагогів.

Реалізаційний етап передбачає розширення інформаційної системи освітнього простору, створення мережевої спільноти, власного вебсайту, наповнення його якісним контентом, створення методичного активу фахових спільнот міста.

Моніторинговий етап - це розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогів, обмін досвідом з партнерами, співпраця з науковими установами на запити та потреби педагогів.

IV. Пріоритети, стратегічні та операційні цілі діяльності Центру

1. Консультативна підтримка педагогічних працівників закладів освіти

Мета:

- Консультування педагогів з проблем сучасного розвитку освіти, досягнень психолого-педагогічних наук, організації освітнього процесу планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти.
- Різні форми онлайн-консультування, враховуючи запити освітян різних категорій.
- Надання педагогам інформації, порад, рекомендацій на їх запити щодо професійної діяльності, професійного розвитку, вибору освітніх технологій, що сприятимуть підвищенню якості освіти.

Стратегічна ціль -- створення єдиного професійного інформаційного й освітньо-методичного середовища та інтеграція його в освітній процес закладів освіти міста.

Операційні цілі:

1. Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).

2. Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів.
3. Надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій.
4. Формування електронної бази даних супервізорів, експертів інституційного аудиту, педагогічної інтернатури та наставництва.
5. Створення каталогів перспективного педагогічного досвіду.
6. Розробка мапи інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників закладів освіти.
7. Створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової та іншої літератури.
8. Опанування нових компетенцій консультантами Центру: набуття компетентностей консультування та супервізії. Консультанти Центру – це і фасилітатори, і менеджери, тьютори, експерти, супервізори, модератори в одній особі.
9. Налагодження мережевої взаємодії, доступна та неперервна комунікація між усіма категоріями освітян.

2. Професійна підтримка педагогічних працівників закладів освіти

Мета:

- професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
- Підвищення рівня майстерності учителів, їх фахової та інноваційної компетентності.
- Створення гнучких інформаційних технологій для розкриття творчого потенціалу педагогів.
- Пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Стратегічна ціль:

Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу учителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

Операційні цілі:

1. Створення методичного активу фахових спільнот з метою координації їх діяльності;
2. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

3. Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

4. Виявлення, моделювання, вивчення, узагальнення, пропаганди та впровадження ППД,

3. Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників

Мета:

Сприяти розкриттю творчого потенціалу педагога, розвитку педагогічної майстерності і професіоналізму, допомога педагогам щодо професійного розвитку.

Стратегічна ціль:

Забезпечення сприятливих умов для виявлення індивідуальності кожного педагога, формування власної траєкторії професійного та особистісного розвитку.

Операційні цілі:

1. Персоніфікований облік педагогів. Диференціація їх за освітніми запитами, віком, стажем, атестаційними категоріями, рівнем професійного розвитку .

2. Вивчення запитів споживачів освітніх послуг щодо ключових моментів професійного розвитку. Визначення проблемного поля кожного педагога.

3. Формування баз даних суб'єктів підвищення кваліфікації, провайдерів освітніх послуг, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті.

4. Допомога педагогам в здійсненні самооцінювання власної педагогічної майстерності (анкети самооцінювання, опитувальники, тести, які будуть безпосередньо пов'язані з професійним стандартом учителя і зможуть використовуватися для самооцінювання власної діяльності, рефлексії).

5. Допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.

6. Надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності.

7. Допомога педагогам із вибором стратегій досягнення професійних цілей (форм професійного розвитку):

участь у тренінгу, опрацювання відповідної літератури, отримання допомоги супервізора чи наставника.

8. Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам,

9. Впровадження педагогічної інтернатури та наставництва;

10. Допомога педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації;
11. Залучення педагогів до проєктів професійного розитку.
12. Забезпечення супервізії (супроводу та підтримки) педагогічних працівників.
13. Удосконалення механізму проведення сертифікації учителів.
4. Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам

Мета:

Налагодження здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу як головна місія психологічної служби в контексті Нової української школи.

Стратегічна ціль:

Надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Операційні цілі:

1. Консультування та надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
2. Сприяння збереженню й посиленню психічного здоров'я учнів, учителів, батьків.
3. Навчання учасників освітнього процесу справлятися зі стресом та напругою, з емоційним перенапруженням, професійним вигоранням.
5. Взаємодія та співпраця з органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

Мета:

Співпраця на рівні установ та між установами-партнерами щодо реалізації педагогами власної траєкторії професійного зростання, обміну досвідом, професійного розвитку педагогів.

Стратегічна ціль:

Поширення інформації щодо інноваційної діяльності закладів освіти і окремих педагогічних працівників, використання апробованих та визнаних ефективними моделей професійного зростання, що формуватимуть відповідні компетентності, необхідні для переорієнтації на ключові компоненти Нової української школи.

Операційні цілі:

1. Інформаційно-видавнича діяльність Центру: методичні рекомендації, посібники тощо.
2. Участь у виставці «Освіта в Ужгороді на шляху реформування».
3. Проведення представницьких навчально-методичних заходів (вебінарів, тренінгів тощо).
4. Співпраця з науковими та методичними установами шляхом укладення Угод;

5. Створення інноваційних онлайн-продуктів з використанням офісних програм, Інтернет-ресурсів та хмарних технологій.

V. Очікувані результати реалізації Стратегії Центру

1. Педагогічні працівники, вмотивовані до ефективної педагогічної діяльності .
2. Широка підтримка освітніх реформ педагогами закладів освіти міста.
3. Єдине професійне інформаційне й освітньо-методичне середовище та інтеграція його в освітній процес закладів освіти міста.
4. Оптимальні умови для професійного вдосконалення та творчості педагогів з метою забезпечення якісної освіти.
5. Підвищення рівня майстерності учителів, їх фахової та інноваційної компетентності.
6. Створення гнучких інформаційних технологій для розкриття творчого потенціалу педагогів.
7. Здорове психологічне взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу.
8. Ефективна співпраця на рівні установ та між установами-партнерами щодо реалізації педагогами власної траєкторії професійного зростання, обміну досвідом, професійного розвитку педагогів за їх запитам та потребами.